

**ПРОФІЛЬ МАГІСТЕРСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»  
(ЕКОНОМІКА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ)**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»<br>Факультет менеджменту, кафедра прикладної економіки та підприємництва  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Спеціальність: 051 Економіка;<br>Освітня програма: «Економіка»;<br>Спеціалізація: «Економіка природокористування»;<br>Ступінь вищої освіти: магістр;<br>Кваліфікація: магістр з економіки  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітня програма «Економіка»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Програма, акредитована МОН України   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра  |
| <b>Мова (и) викладання</b>   | Навчання та оцінювання українською мовою   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 1 рік 4 місяців  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://www.fm.nmu.org.ua">www.fm.nmu.org.ua</a><br><a href="http://pe.nmu.org.ua/ua/">http://pe.nmu.org.ua/ua/</a>  |
| <b>2- Мета освітньої програми</b>  |  |
| Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у економіки природокористування на засадах оволодіння системою компетентностей. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Соціальні та поведінкові науки / Економіка / Економіка природокористування   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна академічна програма  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | Спеціальна освіта з економіки природокористування за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: екологічна експертиза, екологічний аудит, еко-бізнес, еколого-економічний аналіз, екологічний маркетинг, екологічні ризики та їх страхування, інноваційна діяльність. |
| <b>Особливості програми</b>  | Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки в сфері економіка природокористування.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>  |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | Види економічної діяльності за Державним класифікатором професій, де працюють випускники освітньої програми:<br>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів»</p> <p>Клас 141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах</p> <p>Професійна назва роботи: 1412 Менеджер (управитель) з природокористування</p> <p>Клас 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності</p> <p>Професійна назва роботи: 1494 Менеджери (управителі) екологічних систем</p> <p>Розділ 2. «Професіонали».</p> <p>Підрозділ 24 «Інші професіонали»</p> <p>Клас 244 <u>Професіонали в галузі економіки</u>, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>Підклас 2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>Професійна назва роботи: 2441.2 Економіст</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                        | Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>             |  |
| <b>Викладання та навчання</b>                   | Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.  |
| <b>Оцінювання</b>                               | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і рейтинговою 100-бальною системами.</p> <p>Види контролю: поточний та підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт, державна атестація (кваліфікаційна робота магістра).</p>   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї.</li> <li>2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</li> <li>3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді.</li> <li>4. Здатність вести професійну комунікацію.</li> <li>5. Здатність до інноваційної діяльності.</li> <li>6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</li> <li>7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</li> <li>8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати</li> </ol>  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</li> <li>2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</li> <li>3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</li> <li>4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>12. Здатність оцінювати рівень екологічної небезпеки господарської діяльності підприємства.</p> <p>13. Здатність розробляти прикладні бізнес-процеси при імплементації системи сталого природокористування на підприємстві.</p> <p>14. Здатність планувати та реалізовувати процеси управління еколого-орієнтованими проектами.</p> <p>15. Здатність визначати актуальні проблеми еколого-орієнтованого розвитку підприємства.</p> <p>16. Здатність визначати актуальні проблеми еколого-орієнтованого розвитку підприємства.</p> <p>17. Здатність застосовувати на практиці економічні методи та фінансово-економічні інструменти раціонального використання природних ресурсів.</p> |
|  | <p align="center"><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовлювати та аналізувати результати екологічного аудиту</li> <li>2. Оцінювати рівень екологічної небезпеки господарської діяльності підприємства</li> <li>3. Оцінювати ефективність впровадження інновацій</li> <li>4. Розробляти прикладні бізнес-процеси при імплементації системи сталого природокористування на підприємстві</li> <li>5. Планувати взаємодію підприємств з із суб'єктами еколого-орієнтованої інфраструктури</li> <li>6. Підготовлювати та проводити переговори у сфері природокористування та охорони довкілля</li> <li>7. Планувати та реалізовувати процеси управління еколого-орієнтованих проектами</li> <li>8. Визначати актуальні проблеми еколого-орієнтованого розвитку підприємства</li> <li>9. Підготовлювати та приймати екологічно обґрунтовані управлінські рішення у природоохоронній діяльності підприємства</li> <li>10. Аналізувати економічні результати еколого-орієнтованої діяльності суб'єктів господарювання</li> <li>11. Знати сучасні концепції природокористування</li> <li>12. Використовувати методичні підходи до економічної оцінки</li> </ol>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>природних ресурсів та визначення економічного збитку від антропогенної діяльності</p> <p>13. Визначати економічну ефективність природоохоронних заходів</p> <p>14. Застосовувати на практиці економічні методи та фінансово-економічні інструменти раціонального використання природних ресурсів</p> <p>15. Знати особливості створення та реалізації еколого-орієнтованої продукції</p> <p>16. Визначати шляхи просування еколого-орієнтованої продукції підприємства</p> <p>17. Оцінювати ефективність поліпшення екологічних характеристик продукції</p> <p>18. Створювати та розвивати бренд еколого-орієнтованої продукції</p> <p>19. Визначати ринкові можливості брендів еколого-орієнтованих підприємств</p> <p>20. Оцінювати вплив ризиків на ефективність прийняття рішень щодо реалізації природоохоронних програм підприємства</p> <p>21. Визначати інструменти страхування екологічних ризиків</p> <p>22. Визначати напрями регулювання екологічних ризиків підприємства</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані викладачі, які мають наукові ступені кандидата та доктора наук.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | При підготовці магістрів з економіки природокористування за ОП «Економіка» використовується матеріально-технічна база комп'ютерного класу.   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Для реалізації освітньої програми наявний повний комплекс навчально-методичного забезпечення курсів, що викладаються, практик (за видами) та дипломування.<br>Інформаційне забезпечення здійснюється на базі комп'ютерного класу, використовуються ресурси дистанційної освіти, інтегрованої в систему Office 365.   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Не передбачена   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Короткі стажування в іноземних ВНЗ - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Здобувачі освіти з інших країн навчаються за спеціальністю 051 Економіка, освітньою програмою «Економіка», яка передбачає курс поглибленого вивчення української мови.   |